

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
26.02.02 «СУДОСТРОЕНИЕ»**

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.02 «Судостроение».

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Разработчики:

преподаватели

 А.А.Соловьева


 Е.С. Распопова

ОДОБРЕНА на заседании цикловой
методической комиссии языкознания

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель ЦМК

 Н.Ю. Стародубова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО СПО

 В.А. Овсянников

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала
Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

Заместитель директора по учебной
работе Каспийского института
морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала
Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

 М.В. Карташов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 26.02.02 «Судостроение».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.02 «Судостроение».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **327 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **264 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **63 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	327
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	264
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	264
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– составление докладов на тему «Почему я выбрал профессию судостроителя»	2
– составление докладов на тему «Связь английского языка с моей будущей профессией»	2
– работа с диалогами на тему «Устройство современного судна»	2
– подготовка презентации на тему «Самые популярные типы судов в России и странах Запада»	2
– подготовка презентации на темы «Морские суда», «Суда внутреннего плавания»	2
– подготовка презентации о спасательном оборудовании на судах, о машинном отделении и его оборудовании на судах разных типов	4
– подготовка презентации по аспектам изучаемой темы: 1. Жизненный цикл судна на примере разных типов судов; 2. Покрытие грузовых трюмов: Требования к покраске, виды современных покрытий, меры безопасности при покраске грузовых отсеков и трюмов.	4
– подготовка презентации о современном состоянии судостроения в России	2
– подготовка презентации о современном состоянии мирового судостроения	2
– подготовка проекта, в рамках которого необходимо перечислить материалы, используемые для изготовления какого-либо определенного типа судна и рассказать о свойствах этих материалов	3
– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Механическая обработка»	2

– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Немеханические соединения. Сварка»	2
– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Правила техники безопасности»	2
– составление диалогов по теме «Металлы»	4
– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Сталь»	4
– составление диалогов по теме «Металлообработка»	3
– подготовка перевода текста по теме «Основные технологические процессы»	3
– подготовка перевода текста по теме «Станки»	3
– подготовка сообщения об основных правилах техники безопасности на заводе	4
– подготовка презентации о безопасности жизнедеятельности в техносфере	3
– подготовка презентации на тему «Технология судостроения – современный взгляд»	4
– подготовка презентации по современным технологиям в судостроении	4
<p><i>Итоговая аттестация:</i> по окончании 3,4,6,7 семестров - другие формы контроля, 5 семестра - экзамен, по окончании 8 семестра – дифференцированный зачет.</p>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий курс грамматики и лексики		36	
Тема 1.1 Судостроительный колледж.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Местоимения some, any, no. Упражнения.	4	1,2
	2. Судостроительный колледж. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов на тему «Почему я выбрал профессию судостроителя»	2	
Тема 1.2 Распорядок дня.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Причастие настоящего времени. Упражнения.	6	1,2
	2. Распорядок дня курсанта. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельные работы обучающихся: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.3 На уроке английского языка.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Настоящее длительное время. Упражнения.	6	1,2
	2. На уроке английского языка. Работа с текстом. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов на тему «Связь английского языка с моей будущей профессией»	2	
Тема 1.4 Понятие судно.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.	6	1,2
	1.Введение и отработка лексики темы. Прошедшее простое время. Тренировочные упражнения.		
	2.Судно. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.5 Судостроение.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	6	1,2
	1.Введение и отработка лексики темы. Модальные глаголы can,may,must. Упражнения.		
	2. Судостроение. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3.Развитие навыков устной речи		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.6 Посещение судостроительного завода.	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	3	1,2
	1.Введение и отработка лексики. Прошедшее длительное время. Упражнения.		
	2 .Экскурсия по судостроительному заводу. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Итого за 3 семестр	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Раздел 2. Введение в специальность.		36	
Тема 2.1 Общее описание судна.		70	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	6	1,2

	1. Введение и отработка лексики. Будущее простое время. Упражнения.		
	2.Общее описание судна. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3.Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 2.2 Постройка судна.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	10	1,2
	1.Введение и отработка лексики. Упражнения.		
	2. Постройка судна. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Возвратные местоимения. Упражнения		
	4 . Придаточные предложения времени и условия. Упражнения.		
	5. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с диалогами на тему «Устройство современного судна».	2	
Тема 2.3 Типы судов	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	6	1,2
	1.Введение и отработка лексики. Упражнения.		
	2.Типы судов. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Самые популярные типы судов в России и странах Запада».	2	
Тема 2.4 Коммерческие, военные и вспомогательные суда.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	9	1,2
	1.Введение и отработка лексики. Причастие прошедшего времени. Упражнения.		

	2. Коммерческие, военные и вспомогательные суда. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Страдательный залог. Упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на темы «Морские суда», «Суда внутреннего плавания»	2	
Итого за 4 семестр		38	
Тема 2.5 Устройство судна.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	12	1,2
	1.Строение судна. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2.Трюмы и люки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3.Судовое оборудование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4.Машинное отделение. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	5.Силовая установка. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	6.Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.презентация о спасательном оборудовании на судах; 2. презентация о машинном отделении и его оборудовании на судах разных типов	4	
Тема 2.6 Ранги на корабле и специализации.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	8	1,2
	1.Ранги на корабле. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Местоимение other. Упражнения.		
	2.Офицерский состав и инженерный состав. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		

	3. Обслуживающий персонал. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 2.7 Общая информация о судах.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Морское проектирование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	12	1,2
	2.Жизненный цикл судна. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Загрязнения с судов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Новое покрытие грузовых трюмов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Предпрошедшее время.		
	5. Гидростатика и сканирование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	6. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>презентации на темы «Жизненный цикл судна на примере разных типов судов» и «Покрытие грузовых трюмов: требования к окраске, виды современных покрытий, меры безопасности при окраске грузовых отсеков и трюмов»</i>	4	
Экзамен			
Итого за 5 семестр		40	
Раздел 3. Специальный курс.		213	
Тема 3.1 Судостроение в России.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Введение и отработка лексики. Согласование времен. Упражнения.	6	1,2
	2.Работа с текстом. Развитие навыков чтения и перевода. Эквиваленты модальных глаголов to have (to),to be (to),to be able(to).Упражнения.		

	3.Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>презентация о современном состоянии судостроения в России</i>	2	
Тема 3.2 Современное состояние мирового судостроения.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	8	1,2
	1.Введение и отработка лексики. Инфинитивные конструкции. Упражнения.		
	2. Крупнейшие судостроительные верфи мира. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3.Мировой судостроительный рынок. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>презентация о современном состоянии мирового судостроения</i>	2	
Тема 3.3 Материаловедение и технология.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	8	1,2
	1. Взаимодействие материалов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Свойства материалов. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Герундий. Упражнения.		
	3.Композитные материалы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 3.4. Свойства материалов	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Свойства материалов: механические (прочность, твердость, выносливость и др.)	8	1,2
	2. Свойства материалов тепловые (температурные) и химические (сопротивление металлов коррозии)		

	3. Свойства материалов технологические, электрические и магнитные		
	4. Свойства материалов. Обобщение.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>проект, в рамках которого перечислить материалы, используемые для изготовления какого-либо определенного типа судна и рассказать о свойствах этих материалов</i>	3	
Тема 3.5. Механическая обработка	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Механический крепёж: болты, гайки, перенатяг болтовых соединений.	6	1,2
	2. Механический крепёж: винты, дюбели, заклёпки.		
	3. Механический крепёж. Обобщение		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка ответов на контрольные вопросы</i>	2	
Тема 3.6. Немеханические соединения. Сварка.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Распространенные методы дуговой и газовой сварки.	4	1,2
	2. Специализированные технологии сварки. Высоко- и низкотемпературная пайка.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка ответов на контрольные вопросы</i>	2	
Тема 3.7. Правила техники безопасности	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Основные правила техники безопасности на заводах	7	1,2
	2. Правила техники безопасности: защитные средства		
	3. Правила техники безопасности. Обобщение. Работа с текстами.		
	4. Правила техники безопасности. Обобщение		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка ответов на контрольные вопросы</i>	2	
Итого за 6 семестр		61	
Тема 3.8	Содержание учебного материала:		

Металлы.	Практические занятия.	14	1,2
	1.Металлы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2.Виды металлов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Металлы и неметаллы. Развитие навыков устной речи.		
	4.Аудирование. Фонетический и лексико-грамматический практикум.		
	5. Повторение и сравнительное использование грамматических времен Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous		
	6. Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous – лексико-грамматический практикум		
	7. Металлы. Обобщение.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить диалоги по теме</i>	4	
Тема 3.9 Сталь.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	12	1,2
	1.Сталь. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2.Методы обработки стали. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Аудирование. Развитие навыков устной речи.		
	4. Перфектная форма инфинитива с модальными глаголами.		
	5. Лексико-грамматический практикум		
	6. Сталь. Обобщение.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить ответы на контрольные вопросы</i>	4	
Тема 3.10 Металлообработка.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	14	1,2
	1.Металлообработка. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		

	2. Литейное производство. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Обработка металлов давлением. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Обработка металлов резанием. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	5. Сварка металлов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	6. Связанные процессы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	7. Закрепление лексики темы в упражнениях.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить диалоги по теме</i>	3	
Тема 3.11 Основные технологические процессы.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	14	1,2
	1. Технологические процессы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Сварка и типы сварки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	4. Аудирование. Лексико-грамматический и фонетический практикум		
	5. Придаточные предложения условия I типа: If ... will		
	6. Придаточные предложения условия II типа: If ... would		
	7. Основные технологические процессы. Обобщение.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить перевод текста по теме</i>	3	
Тема 3.12 Станки	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	14	1,2
	1. Станки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		

	2. Токарный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Фрезерный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4.Сверлильный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	5.Шлифовальный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	6. Придаточные предложения условия III типа: If ... would have. Лексико-грамматический практикум		
	7. Станки. Обобщение.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить перевод текста по теме</i>	3	
Итого за 7 семестр		85	
Тема 3.13 Основные правила техники безопасности на заводах.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	10	1,2
	1. Введение и отработка лексики. Упражнения		
	2. Техника безопасности. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	4. Аудирование. Лексико-грамматический и фонетический практикум.		
	5. Основные правила техники безопасности. Обобщение.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение об основных правилах техники безопасности на заводе</i>	4	
Тема 3.14 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	18	1,2
	1.Угрозы безопасности. Введение и отработка лексики.		
	2. Угрозы безопасности. Работа с текстом. Лексико-грамматический практикум.		
	3.Особенности освещения. Введение и отработка лексики.		
	4. Особенности освещения. Работа с текстом.		

	5. Особенности температурного воздействия. Введение и отработка лексики.	3	
	6. Особенности температурного воздействия. Работа с текстом.		
	7. Аварии на производстве. Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		
	8. Аварии на производстве. Страдательный залог. Лексико-грамматический практикум.		
	9. Пожары. Формы причастия. Лексико-грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию о безопасности жизнедеятельности в техносфере</i>		
Тема 3.15 Автоматизация и робототехника.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	10	1,2
	1. Автоматизация. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Типы автоматизации. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Роботы в промышленности. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения		
	4. Аудирование. Лексико-грамматический и фонетический практикум		
	5. Автоматизация и робототехника. Обобщение. Защита проектов-презентаций.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>презентация на тему «Технология судостроения - современный взгляд»</i>	4	
Тема 3.16 Современные технологии в судостроении	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	12	1,2
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом: лексико-грамматический анализ.		
	2. Составление вопросов к тексту. Составление диалогов.		
	3. Аудирование. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Повторение, сравнительный анализ и практическая отработка всех времен английского глагола		
	5. Повторение, сравнительный анализ и практическая отработка придаточных предложений условия всех типов		

	6. Современные технологии в судостроении. Обобщение. Защита проектов-презентаций.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Современные технологии в судостроении»	4	
Дифференцированный зачет		2	1,2
Итого за 8 семестр		67	
Всего:		372	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные стенды,
- плакаты, таблицы, словари.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- тематические обучающие и тестирующие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов: учебное пособие. / И. П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-392-16751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54918>

2. Кобяк, О. Н. Кораблестроение : пособие по английскому языку для студентов специальностей 1-37 03 02 «Кораблестроение и техническая эксплуатация водного транспорта» / О. Н. Кобяк, Н. А. Финская. — Минск: БНТУ, .2018. — 109 с.

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для кораблестроителей : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-9765-1385-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100069> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Першина, Е. Ю. Английский язык для кораблестроителей : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-1385-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100069> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

Дополнительные источники:

1. Гогина Н.А. Практическая фонетика английского языка и правила чтения слов в схемах и таблицах. Учебно-методическое пособие. — М.: ТрансЛит, 2018. — 64 с.

2. Ивасюк Н.А., Яворская Л.И., Мороз Н.О. Морской практический английский язык. Учебное пособие. – Одесса: Феникс, 2016. – 256 с.
3. «Федотова, Е. М. Trends in Safety Engineering : учебное пособие / Е. М. Федотова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-528-00399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164809> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Федотова, Е. М. Trends in Safety Engineering : учебное пособие / Е. М. Федотова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — ISBN 978-5-528-00399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164809> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.academia.edu/>
2. https://www.marineinsight.com/wpcontent/uploads/2011/07/befor_dep_engine.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде составления сообщений, презентаций, подготовке ответов на контрольные вопросы и выполнения творческих проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов в ходе подготовки и защиты докладов и рефератов.
усвоенные знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Текущий устный и письменный опросы, тестирование, зачет, контрольные работы, экзамен.

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»
на _____ учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		